

S 14 : ACCOMPAGNEMENT FIN DE VIE

PROGRAMME :

1. La fin de vie, une gestion complexe pour le professionnel

- La place de l'Humain dans l'accompagnement de la personne en fin de vie
- Connaître les différentes étapes et modes de fin de vie
- Maîtriser la distance et la proximité du professionnel face à la personne en fin de vie
- La gestion du temps

2. La personne en fin de vie : perte d'autonomie, diminution des capacités, décès

- Perte d'autonomie : prise de conscience
- Apporter des réponses appropriées aux attentes et demandes de la personne en fin de vie
- La souffrance, quelles réponses apporter ?
- La gestion du décès et du deuil

3. Le regard, le geste, l'écoute, les mots

- La place du regard : bienveillant, rassurant
- Le geste qui apaise et accompagne
- L'écoute : une attention toute particulière
- La place du silence
- Le langage verbal et non-verbal

4. Gérer la place de l'affect face à la fin de vie

- Accompagner la personne en fin de vie et sa famille : maîtriser l'affect
- Le professionnel : un confident, un technicien, ... quelle place tenir ?
- Accompagner la personne en fin de vie au quotidien : un équilibre à adopter

5. Un travail d'équipe, une mutualisation des compétences

- Interdisciplinarité : des intervenants multiples, un projet commun, des actions concertées, un accompagnement homogène
- Une communication adaptée
- Les outils adaptés : projet de vie, directives anticipées, projet institutionnel

EVALUATION :

- Une phase de diagnostic et d'analyse de la demande est réalisée au démarrage de formation (détail de l'analyse des besoins).
- Évaluation formative est mise en place durant le processus d'apprentissage.
- Évaluation de la satisfaction de la formation sur grille individuelle d'évaluation de fin de formation (avec votre accord, votre note globale et vos verbatims seront publiés sur notre site).
- Évaluation individuelle écrite réalisée en fin de formation organisée, dans le respect de la réglementation qualité Qualiopi.
Ceci afin d'évaluer les connaissances acquises ou en cours d'acquisition.
- Remise d'un Certificat de Réalisation qui précise le niveau d'atteinte des objectifs de développement des compétences professionnelles.
- Questionnaire d'évaluation de la mise en œuvre des compétences développées, à froid environ 6 mois après la fin de la formation.



MODALITÉ ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Approche par compétences, apprentissage « par l'action et dans l'action », avec accompagnement du formateur, en présentiel et en facilitation synchrone/asynchrone à distance.
- Cette formation alterne apports théoriques, réflexions, analyse et entraînement pratique sur des cas concrets apportés par les participant(e)s.
- Des modèles d'outils, de procédures, des références bibliographiques sont transmis.
- Un support de formation est remis à chaque participant, sous format papier ou numérique.



REF : S 14

2 jours / Intra ou Inter établissements
14h Présentiel

435 € HT par personne pour 2 jours
Tarif groupes sur devis

En supplément : Location de salle,
de matériel supplémentaire, repas,
déplacement

ACCESSIBILITÉ :

Quant à l'accessibilité aux personnes en situation de handicap, elle dépend du lieu de formation et du type de handicap au regard des modalités d'accompagnement pédagogique (ces aspects sont à évoquer impérativement au cours de l'entretien préalable à toute contractualisation afin de vous orienter au mieux).

POUR QUI :

Cadres et non cadres
Groupe maximum 12 personnes

PRÉREQUIS :

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

A l'issue de la formation vous serez capable de :

- Mettre l'Humain au cœur du soin en maîtrisant la proximité et la distance pour accompagner les personnes en fin de vie
- Apporter à la personne en fin un soutien spécifique dans sa perte d'autonomie en étant attentif à l'accompagner dans la dignité.
- Maîtriser les techniques d'écoute et d'attention pour laisser la personne s'exprimer et la rassurer, la sécuriser
- Maîtriser l'affect tant pour soi que pour la personne, afin d'adopter les soins en conséquence
- Mutualiser les compétences pour favoriser une cohérence des soins par une cohésion d'équipe.