

S 02 : LE SOIN ET LE TEMPS

Une des problématiques de la prise en charge d'une personne vieillissante est la gestion du temps. Bien qu'incompressible il n'est pas le même pour le professionnel que pour la personne prise en charge. Optimiser le temps ne veut pas dire négliger la prise en charge, c'est donner du temps au temps.

PROGRAMME :

1. Le facteur temps

- Une autre notion du temps
- L'équilibre du temps et de l'action
- Un instant suffit
- L'attention au service du temps

2. Le temps de l'écoute

- A la découverte du silence
- La signification des mots
- Entendre les sons
- Le silence parle

3. Le temps d'un regard : de l'observation à la réciprocité

- Du premier regard au regard quotidien
- De « l'approvisionnement » à l'échange
- Le regard sur soi, le regard sur l'autre
- L'environnement parle

4. Accueillir une personne âgée demande du temps

- Dépasser la première impression
- L'histoire de la personne est une compréhension du temps
- Que faut-il connaître de la personne au préalable
- « J'existe aux yeux des professionnels »

EVALUATION :

- Une phase de diagnostic et d'analyse de la demande est réalisée au démarrage de formation (détail de l'analyse des besoins).
- Évaluation formative est mise en place durant le processus d'apprentissage.
- Évaluation de la satisfaction de la formation sur grille individuelle d'évaluation de fin de formation (avec votre accord, votre note globale et vos verbatims seront publiés sur notre site).
- Évaluation individuelle écrite réalisée en fin de formation organisée, dans le respect de la réglementation qualité Qualiopi.

Ceci afin d'évaluer les connaissances acquises ou en cours d'acquisition.

- Remise d'un Certificat de Réalisation qui précise le niveau d'atteinte des objectifs de développement des compétences professionnelles.
- Questionnaire d'évaluation de la mise en œuvre des compétences développées, à froid environ 6 mois après la fin de la formation.

MODALITÉ ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Approche par compétences, apprentissage « par l'action et dans l'action », avec accompagnement du formateur, en présentiel et en facilitation synchrone/asynchrone à distance.
- Cette formation alterne apports théoriques, réflexions, analyse et entraînement pratique sur des cas concrets apportés par les participant(e)s.
- Des modèles d'outils, de procédures, des références bibliographiques sont transmis.
- Un support de formation est remis à chaque participant, sous format papier ou numérique.

**REF : S 02**

1 jour / Intra ou Inter établissements
7h Présentiel

240 € HT par jour et par personne
Tarif groupes sur devis

En supplément : Location de salle,
de matériel supplémentaire, repas,
déplacement

ACCESSIBILITÉ :

Quant à l'accessibilité aux personnes en situation de handicap, elle dépend du lieu de formation et du type de handicap au regard des modalités d'accompagnement pédagogique (ces aspects sont à évoquer impérativement au cours de l'entretien préalable à toute contractualisation afin de vous orienter au mieux).

POUR QUI :

Personnel soignant et non soignant
Groupe maximum 12 personnes

PRÉREQUIS :

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

A l'issue de la formation vous serez capable de :

- Maîtriser le temps afin d'équilibrer celui réservé aux soins et celui réservé aux autres actions à mener.
- Favoriser l'écoute de la personne dans le respect du silence, de la parole, des sons.
- Adopter une attitudes professionnelle qui tient compte de la connaissance de soi au travers de ses propres atout et de ses fragilités pour s'adapter à la prise en charge de la personne âgée.
- Tenir compte de l'histoire de la personne âgée pour adapter la relation professionnel / personne prise en charge.