

E 07 : RÉDUIRE L'ABSENTÉISME EN ENTREPRISE, C'EST POSSIBLE

Réduire l'absentéisme est possible. L'absentéisme est un indicateur important pour l'entreprise. Le mesurer éclaire sur l'état de santé de l'entreprise. Placer le professionnel au coeur de l'entreprise, c'est remettre en adéquation les motivations, les méthodes, les objectifs, les actions.

PROGRAMME :

1. L'absentéisme, une situation complexe

- Panorama des catégories d'absence et des facteurs d'absentéisme
- Impacts et conséquences de l'absentéisme en entreprise
- L'exigence du travail : conditions de travail, charge de travail, prévisibilité du travail, vie familiale / vie professionnelle
- Contexte réglementaire et exigences légales
- Relations au travail et rapports sociaux
- Un professionnel isolé est un professionnel en danger

2. Donner du sens, une étape incontournable

- Des missions diverses claires pour un objectif commun
- L'éthique au travail
- Une communication adaptée
- Place de l'autonomie et de l'initiative
- Mutualisation des compétences
- Reconnaissance professionnelle

3. Un cas d'entreprise : une situation redressée

- Une stratégie claire, des missions diverses, un objectif commun
- Le temps et l'absence de temps
- La prévention, l'anticipation, la sécurisation
- Rassurer c'est accompagner
- Donner du sens pour motiver
- Les échecs, leviers de réussite

EVALUATION :

- Une phase de diagnostic et d'analyse de la demande est réalisée au démarrage de formation (détail de l'analyse des besoins).
- Évaluation formative est mise en place durant le processus d'apprentissage.
- Évaluation de la satisfaction de la formation sur grille individuelle d'évaluation de fin de formation (avec votre accord, votre note globale et vos verbatims seront publiés sur notre site).
- Évaluation individuelle écrite réalisée en fin de formation organisée, dans le respect de la réglementation qualité Qualiopi.

Ceci afin d'évaluer les connaissances acquises ou en cours d'acquisition.

- Remise d'un Certificat de Réalisation qui précise le niveau d'atteinte des objectifs de développement des compétences professionnelles.
- Questionnaire d'évaluation de la mise en œuvre des compétences développées, à froid environ 6 mois après la fin de la formation.



MODALITÉ ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Approche par compétences, apprentissage « par l'action et dans l'action », avec accompagnement du formateur, en présentiel et en facilitation synchrone/asynchrone à distance.
- Cette formation alterne apports théoriques, réflexions, analyse et entraînement pratique sur des cas concrets apportés par les participant(e)s.
- Des modèles d'outils, de procédures, des références bibliographiques sont transmis.
- Un support de formation est remis à chaque participant, sous format papier ou numérique.



REF : E 07

1 jour / Intra ou Inter établissements
7h Présentiel

240 € HT par jour et par personne

Tarif groupes sur devis

En supplément : Location de salle,
de matériel supplémentaire, repas,
déplacement

ACCESSIBILITÉ :

Quant à l'accessibilité aux personnes en situation de handicap, elle dépend du lieu de formation et du type de handicap au regard des modalités d'accompagnement pédagogique (ces aspects sont à évoquer impérativement au cours de l'entretien préalable à toute contractualisation afin de vous orienter au mieux).

POUR QUI :

Cadres et non cadres
Groupe maximum 12 personnes

PRÉREQUIS :

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

A l'issue de la formation vous serez capable de :

- Faire face à l'absentéisme en analysant les catégories, le contexte, les causes, les facteurs et l'impact sur les professionnels
- Donner du sens aux missions en adoptant une éthique professionnelle favorisant motivation par la mutualisation et la reconnaissance des compétences
- Relever les défis d'objectifs communs par une communication claires, précise, bienveillante source de motivation.